

RAMOWY SCENARIUSZ
ZAJĘĆ EDUKACYJNO-KULTURALNYCH
*/DLA DZIECI KLAS IV-VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ/
„NA GLINIANYCH TABLICZKACH – PRZESŁANIE NA JUTRO”*

Miejsce: *Gębiczyn, „Gębiczyńskie Gniazdo”*

Czas: *3 godziny*

Cele zajęć:

- a) *Zainteresowanie młodych ludzi sposobami wyrażania patriotyzmu dawniej i współcześnie poprzez myśl filozoficzną, słowo mówione, pisane, twórczość artystyczną (m.in. inskrypcje pisane na kaflach ceramicznych;*
- b) *Kształtowanie postaw emocjonalnych i przełamywanie bierności i niechęci do działań wymagających skupienia i kreatywności;*
- c) *Kontynuacja cyklu zajęć projektu „Wywiedzione z ziemi” – rozbudzającego zainteresowanie materiałami artystycznymi pochodzenia naturalnego, takimi m.in. jak glina, kamień, drewno, wiklina, juta i in.*

PODSTAWOWE DZIAŁANIA:

1. *Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, przyswojanie podstawowej wiedzy o glinie jako tworzywie artystycznym przyjaznym człowiekowi.*
2. *Samodzielny wysiłek intelektualny – wybór cytatów, aforyzmów, powiedzeń i przesłań na temat ojczyzny i cech wyróżniających Polaków /do dyspozycji słowniki, tomiki poetyckie, prasa, Internet/.*

Pytania:

- *Kto to jest patriota?*
- *Co można określić mianem patriotyczne? /duch, uczucia, utwory, literatura, manifestacja, myślenie, nastawienie itp./*
- *Jaka jest różnica między „ojczyzną” i „państwem”?* /Słownik języka polskiego str. 497, 595, 621/.
3. *Warsztat plastyczny – wykonywanie tabliczek lub naczyń z gliny i wytłaczanie na nich wybranej inskrypcji.*

PRZEBIEG ZAJĘĆ

POWITANIE PRZY SOWIE

Czas: 15 min

- omówienie tematu i celów zajęć
- losowanie i głośne odczytywanie „złotej” myśli na dobry dzień.
- próby zapamiętania poprzez powtarzanie tekstu w różnej interpretacji
- wskazówki dotyczące interpretacji i dykcji.

Potrzebne:

Zalaminowane sentencje.

POWTÓRKA Z UE /"Europejski Krąg"/

Czas: 20 min.

- przyswojenie nazw krajów UE
- rozłożenie flag przy każdej rzeźbie reprezentującej mieszkańców poszczególnych krajów Unii.
- odczytywanie /w podziale na głosy/ informacji nt. nowych członków UE – Bułgarii i Rumunii. Zapamiętanie żartobliwych ciekawostek.

Potrzebne:

Zalaminowane „ludziki” europejskie

Malowane flagi

Zalaminowane informacje nt. Bułgarii i Rumunii.

PRZERWA RELAKSACYJNA W GRUPACH

Czas: 30 min

- | | |
|----------|--|
| /15 min/ | I GRUPA – przerwa na herbatę i ciasto |
| | II GRUPA – przejażdżka wozem konnym do lasu /przećwiczenie na pamięć jednej przyśpiewki garncarzy, obserwacja zmian w przyrodzie jesienią. |
| /15 min/ | I GRUPA – j.w. grupa II |
| | II GRUPA – j.w. grupa I |

Potrzebne:

- drożdżówki
- herbata malinowa
- tacki
- wóz konny
- koń
- woźnica

ZAJĘCIA WARSZTATOWE

Czas: 95 min

- | | |
|----------|--|
| /35 min/ | <ul style="list-style-type: none">• <u>Samodzielne wybieranie przez młodzież cytatów, aforyzmów lub tworzenie własnego przesłania „dla potomności”.</u> Przygotowanie projektu napisu na papierze w kratkę (ćwiczenie umiejętności rozplanowania tekstu oraz kreatywności w zakresie liternictwa i znaków graficznych) |
| /60 min/ | <ul style="list-style-type: none">• <u>Lepienie w glinie: wykonanie kafla lub naczyń /misek/ z wytłaczaniem wybranej inskrypcji. Malowanie kafla wykonanych i wypalonych wcześniej.</u> |

Potrzebne:

- słowniki
- tomiki poezji
- wydruki internetowe
- zalaminowane cytaty, złote myśli...

Opracowała:
mgr Alina Wawrzyniak