

Projekt edukacyjno- kulturalny
„GOŚCIU SIĄDŹ POD MYM LIŚCIEM”
/dofinansowany przez Ministra Kultury/

Założenia Projektu:

Projekt „Gościu siądź pod mym liściem” nawiązujący do fraszki „Na lipę” Jana Kochanowskiego zamyka cykl pięciu projektów artystyczno – edukacyjnych , zrealizowanych pod wspólnym hasłem „wywiedzione z ziemi”. Działania projektu skierowane są bezpośrednio do dzieci i młodzieży szkół podstawowych i gimnazjów wiejskich powiatu czarnkowsko – trzcianieckiego, a także gościnnie dla szkół spoza powiatu, które skorzystają także z kontynuacji po jego zakończeniu. Wszystkie realizowane przez fundacje projekty są kontynuowane i stają się częścią kolejnych działań. Rocznie z zajęć i towarzyszących spotkań w leśnym siedlisku i „małym, białym domku” korzysta od 1500 do 2000 uczestników.

Celem Projektu jest zwiększenie kompetencji dzieci i młodzieży, a pośrednio nauczycieli i rodziców, w zakresie tworzenia i odbioru nowych wartości artystycznych, przenikania kultur oraz prowokowania uczestników do dyskusji nad pojęciem polskiej gościnności czy sposobem spędzania czasu wolnego, w zgodzie z naturą /dopołudniowe zajęcia warsztatowe dla klas szkolnych oraz popołudniowe zajęcia językowe dla uczestników stałych - marzec- lipiec 09/

W warstwie plastycznej istotne dla Projektu jest promowanie tworzyw artystycznych pochodzenia naturalnego, w tym przypadku drewna /V Plener rzeźbiarski z udziałem uczniów Liceum Plastycznego im. A.Kenara w Zakopanem pod kierunkiem art. rzeźbiarza Andrzeja Mrowcy – maj '09/

Ramowy scenariusz

zajęć warsztatowych dla dzieci i młodzieży

I. Powitanie przy Sowie Hortensji

/15 min./

- Podział na 2 grupy zadaniowe /oznakowanie grup/
- Zapoznanie z tematem zajęć
- Pytania do uczestników”
 - a/ co oznacza słowo”gość”, jakie są wyrazy powiązane z tym słowem, przygotowanie do treningu pamięci...
 - b/ jakie jest pochodzenie nazw miesięcy wiosennych? /wiedza ukryta jest w krzakach, dzieci szukają i czytają głośno...
 - c/ „Mądrej głowie, dość dwie słowie” – uczestnicy wybierają, w podziale na grupy, przysłowia nt. „gościnności” i uczą się ich na pamięć - czas 3 min.

Cel działań:

- zaciekawienie,
- ćwiczenie zdolności obserwacji
- ćwiczenie czytania i szybkiego zapamiętywania

Pomoce:

- wstążki / dł 30 cm, 25 szt. czerwone, niebieskie, żółte, zielone/
- koszyczek z przysłowiami
- karteczki z nazwami miesięcy

II. Zajęcia warsztatowe /w podziale na grupy/

/godz. 9,50 – 10, 40/

/godz.10,40 – 11,30/

A. Grupa „Teatr”:/instr. Alina Wawrzyniak/

1. Dyskusja /do wyboru dwa tematy/:

a/ „Czy Polacy są , jak głosi przysłowie narodem gościnnym?” Uczestnicy najpierw próbują odpowiedzieć samodzielnie, potem *wcielają się* w przedstawicieli różnych profesji i wygłaszają z przygotowanych materiałów , ich opinie .

b/ „Gość w dom”. Uczestnicy odnoszą się do przysłowia „Gość w dom, Bóg w dom”.

Cel:

- powiększenie zasobu słownictwa i umiejętności wyrażania własnych opinii
- ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz wyboru istotnych informacji z większej całości.

b/ „Gościu siądź pod mym liściem - interpretacja recytatorska i teatralna fraszki „Na lipę”, na świeżym powietrzu po drzewem.

- ćwiczenie rozumienia tekstu staropolskiego
- ćwiczenie wyobraźni
- kontakt z przyrodą

B. Grupa „Pamięć” /instr. Bogumiła Cybulska/

Warsztat pamięci, uwagi i koncentracji:

- sporządzanie mapy skojarzeń i powiązań ze słowem „gościnność
- trening szybkiego zapamiętywania tekstu

Cel: Zdobyć sprawności niezbędnych w procesie zdobywania wiedzy.

Pomoce: - Papier, pisaki, zafoliowane materiały z wiedzą w kopertach tematycznych, plansze pomocnicze, książki, albumy, słowniki, dostęp do Internetu.

III. Śniadanie pod wiatą – godz 11,30 – 11,45

IV. Zajęcia warsztatowe – ciąg dalszy /w podziale na grupy/

/godz. 11.45 – 12.30/

/godz. 12.30 – 13.15/

„NA CO DZIEŃ I OD ŚWIĘTA”

Grupa A. Zajęcia praktyczne - „Na co dzień i od święta - jak pięknie nakryć do stołu”

/instr. Magdalena Wiśniewska-Napierała

- Jaki obrus? /uczestnicy poznają zasady dotyczące kolorystyki, materiałów itp./,
- Jak posadzić gości ?/ 4, 6, 8 osób wg płci, wieku, ważności/,
- Jak ułożyć nakrycia? /reguły ułożenia naczyń i sztućców, do posiłku z zupą/bulionem/daniem głównym, napojami i deserem,

- Jak ozdobić stół? /w podziale na podgrupy, uczestnicy uczą się: wykonania ozdobnych kółek na serwetki, wykonania ozdobnych podkładek pod naczynia, bilecików imiennych, stroików na stół, niestandardowych ozdób np. z przypraw, gałązek, wiórków, koralików i in.

Cel: - Ćwiczenie wyobraźni oraz smaku artystycznego

- Nauka korzystania z wzorów w książkach i albumach
- Ćwiczenie sprawności manualnej
- Dyskretnie przekazywany program wychowania bez używek.

UWAGA: Zakres działań dopasowany jest do wieku uczestników.

Pomoce: -Serwetki papierowe,/ różne wzory /

- Serwetki i podkładowki z różnych materiałów
- obrusy na różne okazje
- Tektura / 30x25 cm./
- Wstążki, koraliki, gałązki, kora, wiórki, kwiatki, wazoniki, papier kolorowy, szablony z literami i znakami zodiaku, literki samoprzylepne, papier wizytówkowy, druciki, farbki, pisaki, pędzelki, tekturki kolorowe, nożyczki, warzywa, nożyki do warzyw, ziarna kawy, pieprzu, ziele ang. Cynamon itp.

Grupa B. „Co pełza i hasa po polach i lasach”

Zadanie dla dzieci młodszych:

Wyprawa do lasu i na łąkę w poszukiwaniu zwierząt i ptaków żyjących w okolicy. Kartki z wizerunkami zwierząt i wierszykami ukryte są w lesie i na łące. Po znalezieniu kartek dzieci głośno czytają tekst. Nagrodę zdobywają uczestnicy, którzy znajdą najwięcej zwierzątek i najlepiej przeczytają wiersz..

Zadanie dla młodzieży gimnazjalnej:

Wyprawa do starej stajni. Uczestnicy szkicują z natury budynek i biorą udział w „burzy mózgów” na temat wykorzystania stajni do innych celów np. dla gości.

Cel: -Obserwacja zmian w przyrodzie na wiosnę

- Zabawa i edukacja na świeżym powietrzu
- Ćwiczenie kreatywności i wyobraźni.

Pomoce:

- Zafoliowane kartki ze zwierzętami i wierszykami
- Drobne nagrody / pluszaki/
- Podkładowki do szkicowania
- szkicowniki
- węgiel, miękkie ołówki

Podsumowanie i zakończenie zajęć godz. 13.20

LITERATURA:

Yvonne Joesten - „Dekorowanie stołu na co dzień i od święta”

Christa Schmedes - „Sztuka dekorowania potraw”

H. Topner

M..Miller

- O. Mikolasek** - „Układanie serwetek”
- „Zupy na przyjęcia i obiady”
- „Cuda z papieru „/ przekł. z niem.
- „Kolaż dla początkujących” / przekł. z hiszp../
- L. Prohazka** - „Wyczarowane z warzyw”
- „Wyczarowane z owoców”
- J.S. Bystron** - „Dzieje obyczajów w dawnej Polsce”
- L. Konopiński** - „Co pełza i hasa po polach i lasach”
- „Słownik języka polskiego” PWN t I.

UWAGI:

- Zakres wiedzy dostosowany jest do wieku uczestników
- Materiały pomocnicze zapewniają organizatorzy zajęć
- Uczestnicy zajęć powinni być ubrani stosownie do warunków atmosferycznych i posiadać obuwie domowe.
- Zajęcia rozpoczynają się o godz. 9, 30 lub zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami

Zapraszamy do nauki w gościnnym domku!
Oprac. Alina Wawrzyniak