

Scenariusz zajęć teatralnych dla dzieci pod tytułem:

## **„SŁOWO I DŹWIĘK”**

**Potrzebne:** szyszki, kamienie różnej wielkości, puszki po kawie wypełnione ryżem, kamyczkami, dwie puste puszki, drewniana łyżka, metalowa łyżeczka, dzwonek ...

- Dzieci wstrząsają puszkami, rzucają szyszkami, kredą, kamykiem, opukują stoliki, tablicę, okno... dłońią, palcami, paznokciami – wsłuchują się w różnorodne odgłosy.
- Prowadzący czyta dzieciom książeczkę Zofii Staneckiej pt „DYDKO i MUZYKA”. Dzieci słuchają, oglądają obrazki, wykonują proste ćwiczenia dotyczące barwy i wysokości dźwięku.
- Dzieci oklepują ciało, wsłuchując się w powstające dźwięki

### **Nazwy instrumentów:**

- Dzieci otrzymują karteczki z nazwami instrumentów i siadają tak jak w orkiestrze. Udadają grę na instrumentach.
- Dzieci powtarzają ciekawostki o instrumentach.
- Dzieci dobierają barwę i wysokość głosu do postaci Dydka
- Dzieci bawią się w dyrygowanie grupą / np. dyrygują wysokością dźwięku, długością frazy itp./
- Otrzymują tekst i interpretują w rozkładzie na poszczególne kwestie piosenkę o dźwiękach.

**Zakończenie zajęć:** Prowadzący zachęca do czytania książek i uważnego oglądania ilustracji.

Na podstawie książeczki wyd. przez min. Kultury i Dziedzictwa Narodowego pt. „Dydko i muzyka” autorstwa Zofii Staneckiej, prowadzący kieruje uwagę dzieci na spontaniczne i znakomite pod względem estetyki ilustracje Joanny Zagner – Kołat.

**Instrumenty smyczkowe:**

SKRZYPCE  
ALTÓWKA  
WIOLONCZELA  
KONTRABAS

**Instrumenty dęte drewniane:**

FLET  
OBÓJ  
KLARNET  
FAGOT  
SAKSOFON — /należy do instrumentów drewnianych, ale buduje się go z metalu/

**Instrumenty dęte blaszane:**

TRĄBKA  
RÓG  
PUZON  
TUBA

**Instrumenty perkusyjne na których można grać melodie:**

WIBRAFON  
KSYLOFON  
KOTŁY

Instrumenty perkusyjne na których wybija się rytm :

WERBEL

TALERZE

TRÓJKĄT

BĘBNY

Instrumenty klawiszowe:

PIANINO

FORTEPIAN

ORGANY