

„Z DZIECKIEM W ŚWIAT WARTOŚCI- Szacunek, najważniejszą z zasad”

Zajęcia z cyklu: „W poszukiwaniu dobrych zasad” – wiosna / jesień 2011

SCENARIUSZ ramowy dla dzieci młodszych

Godz. **9, 30 -10,00 POWITANIE PRZY SOWIE HORTENSJI:**

* Podział na dwie lub więcej grup zadaniowych . Dzieci przypinają identyfikatory i poznają instruktorów.

Cel: budzenie zaciekawienia, przygotowanie do zadań, wprowadzenie zasady porządku

*Pytania moderatora : Skąd przyjechaliście, gdzie jesteście... po co przyjechaliście, jaka jest pora roku?

*Dzieci odpowiadają, moderator uzupełnia odpowiedzi./ informuje o celach i działaniach Fundacji, o realizowanym projekcie, o celach spotkania z dziećmi/

Cel: ośmielenie, informacja, rozbudzenie zainteresowania.

*ZADANIE: 5 minut na swobodny rekonesans w terenie, obserwację i **szukanie literek** : A,C,E,K,N,S,U,Z

Cel: aktywność fizyczna, zainteresowanie, rywalizacja, ćwiczenie spostrzegawczości

*Dzieci opowiadają na co w terenie zwróciły szczególną uwagę, co Ich zainteresowało lub zbulwersowało, **układają na trawie napis** ze znalezionych literek : SZACUNEK / dzieci najmłodsze czynią to z pomocą instruktorów/

Cel: praca w zespołach, ćwiczenie umiejętności wyrażania opinii, powiększanie zasobu słów i zdobycie wiedzy na temat zjawisk w przyrodzie w danym miesiącu , poznanie tematu głównego zajęć.

*Moderator pyta co to jest szacunek

* Dzieci swobodnie odpowiadają.

* Moderator pyta dzieci co dla nich jest naprawdę ważne, cenne pożądane.

* Dzieci po chwili na zastanowienie odpowiadają instruktorom na ucho, a Ci zapisują odpowiedzi na kartce.

Cel: prowadzenie dialogu z dziećmi, aktywizowanie uczestników, odwoływanie się do Ich doświadczeń, okazywanie szacunku poprzez dyskrecję i nienarażanie na stres, element zabawy w głuchy telefon...

*Moderator odczytuje głośno odpowiedzi dzieci, porządkuje je na bieżąco..zadaje kolejne pytanie :

Jak i wobec kogo możemy wyrażać szacunek. Odwołuje się do konkretnej sytuacji: przyjazdu grupy gości do „gębicyńskiego gniazda”.

- **ZABAWA w różne formy powitania zbiorowo i indywidualnie** : z Panią nauczycielką, z obcymi instruktorkami, z nadchodzącym Prezesem Fundacji, żartobliwego z rzeźbą Sowy Hortensji
- Moderator uzupełnia wiedzę dzieci mówiąc o konieczności szanowania przyrody, pyta co to znaczy szanować przyrodę, mówi o słownictwie dotyczącym szacunku / nie dać szacunek, a obdarzyć kogoś lub coś szacunkiem, czyli szanujemy kogoś lub coś dlatego, że na to zasługuje/

Cel: wprowadzenie w wiedzę dotyczącą głównego tematu zajęć

Potrzebne: Identyfikatory dla dzieci / 2 x 15 szt. z różnymi obrazkami np. tęcza i słońce/, literki do schowania -8, notesiki dla instruktorów i nauczyciela, długopisy.

Godz. **10,00 – 10,15**

- Dzieci w grupach zadaniowych wybierają po 2-3 drzewa / maluchy po 1/ , zapoznają się z informacją umieszczoną na drzewach , przy pomocy instruktora, uczą się wybierać z opisu informacje najważniejsze i po 5 minutach /bez pomocy /przekazują zdobytą na świeżo wiedzę

Wszystkim pozostałym dzieciom. Punkty dla grupy , która zrobi to lepiej i ciekawiej, która rozłoży zdania na poszczególnych uczestników co pozwoli na przekazanie większej ilości informacji.

Cel: ćwiczenie pamięci, uwagi i koncentracji , szybkiego czytania , umiejętności prezentowania zdobytej wiedzy, zwrócenie uwagi na to, że zdobycie wiedzy jest najważniejszym krokiem do okazywania szacunku.

Potrzebne :Plansze z opisem drzew, paski z 12 wartościami moralnymi do powieszania przy „strachach”, aparat fotograficzny

Godz. **10,20- 10,35**

- Bieg do „Kręgu Europejskiego”/ po drodze odczytywanie i głośne powtarzanie 12 najważniejszych wartości w Alei Strachów/. Szybka podróż po Europie, przypomnienie nazw państw członkowskich UE, wybór najpiękniejszej rzeźby i sesja fotograficzna ...

Cel: Aktywizacja fizyczna uczestników, zaciekawienie nową sytuacją, przekazanie wiedzy, ćwiczenie pamięci , uwagi i spostrzegawczości., ćwiczenie dykcji z uwzględnieniem emisji głosu na świeżym powietrzu.

Godz. **10,35 – 11,10**

Grupa I – w plenerze, pod wiatą : Malowanie naczyń z ceramiki lub zamiennie, lepienie naczyń i koraliki z gliny

Cel: Ćwiczenie kreatywności i umiejętności plastycznych, poznawanie ginących zawodów, szacunek dla miejsca pracy .

Potrzebne: Farby, podkładki, pędzle, naczynia na wodę, glina, przysłowia o wiośnie

Grupa II - w domu : Sposoby i formy okazywania szacunku, praca z wykorzystaniem „koszyka wiedzy” /krótkich haseł, definicji, ćwiczeń zapisanych na kolorowych karteczkach /. Wiosna w domu: poczęstunek /wiosenna kompozycja z nowalijek /.

***Scenki** z udziałem dzieci: jak jeść z poszanowaniem innych biesiadników, jak częstować, jak i komu dziękować , jak szanować gospodarzy domu , a jak okazywać szacunek zwierzętom domowym i gospodarczym.

***Scenki** z rozdziałem ról na osoby grzeczne i niegrzeczne: Na dworcu, w holu kina, w tramwaju, autobusie...

***Rozmowa** o brzydkich wyrazach. Moderator zadaje pytanie, dlaczego ludzie, dorośli i dzieci mówią słowa uznane jako” brzydkie „ **Ćwiczenia** obrazujące niektóre zachowania dot. grzeczności w gestach, naruszania przestrzeni emocjonalnej, prośby o pomoc, / ćwicz. z ciężką torbą/, prawo do odmowy, okazywanie podziwu.

*Dzieci wymyślają najlepszy własny gest na okazanie podziwu.

Potrzebne: „koszyk wiedzy”, jadalny bukiet z nowalijek, papier, pisaki .

Godz. 11,10-11,20

***ŚNIADANIE POD WIATĄ** / Serki smakowe, drożdżówki, herbata malinowa, naczynia jednorazowe, serwetki/

Godz. 11,20- 11,55

- Zmiana grup zadaniowych I grupa – Zadania w domu, II grupa zad. plastyczne pod wiatą- jak wyżej

Godz. 12,00- 12,20

- **„Wartościowe” ciuchy** – zabawa w ubieranie się z użyciem wypisanych na paskach papieru lub starych gazetach 12 podstawowych uniwersalnych wartości moralnych.

Każda z dwóch grup wybiera jednego uczestnika , jako modela , którego wszyscy wspólnie „ubierają „, przypinając do ubrania elementy wykonane z gazet i pasków papieru z wypisanymi „wartościami”

Cel: Ćwiczenie kreatywności, utrwalenie zdobytej wiedzy, umiejętność pracy w grupie

- Przypomnienie najważniejszych haseł i definicji związanych z okazywaniem szacunku, podsumowanie punktacji zdobytej przez uczestników grup. Okazanie podziwu wymyślonymi wcześniej gestami Wręczenie maskotki dla całej klasy. **Pożegnanie** z okazaniem wzajemnego szacunku.

Potrzebne: szary papier, pisaki czarne i kolorowe, nożyczki, gazety, taśma klejąca, szpilki.S

- **Cel:** uporządkowanie i utrwalenie zdobytej wiedzy i podtrzymanie pozytywnych emocji

INSTRUKTORZY I MODERATORZY ZAJĘĆ:

**Alina Wawrzyniak, Bogumiła Cybulska, Magda Wiśniewska- Napierała, Lidia Kaźmierczak,
Dorota Skucińska**

Oprac. Alina Wawrzyniak